

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ»

Утверждаю:



*Е. В. Сидорова*

«25» декабря 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ

**Теоретические и методологические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

Дата	Количество часов	Форма проведения занятий, тема
	12	<p>Раздел 1. Тема 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные нормативно-правовые регламенты организации образования детей с ОВЗ</li> <li>• Анализ основного нормативно-правового акта в области образования – действующего закона «Об образовании в РФ»</li> </ul>
	14	<p>Раздел 1. Тема 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: структура, содержание</li> <li>• ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): структура, содержание</li> </ul>
	14	<p>Раздел 2. Тема 5-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вариативность образования детей с ОВЗ. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ. Дифференциальная психолого-педагогическая характеристика обучающихся по ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью</li> <li>• Индивидуальный учебный план и адаптированные образовательные программы: понятия и реализация</li> </ul>
	16	<p>Раздел 2. Тема 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при определении содержания и форм реализации Адаптированной образовательной программы</li> <li>• Варианты АООП (ФГОС ОВЗ): область применения, содержание</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul>
	12	<p>Раздел 2. Тема 10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Второй вариант АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ</li> <li>• Особенности реализации АООП на уровне основного образования</li> </ul>
09.01.2022	4	<b>Итоговая аттестация</b>

Дата	Количество часов	Форма проведения занятий, тема
10.03.2022	12	Раздел 1. Тема 1-2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные нормативно-правовые регламенты организации образования детей с ОВЗ</li> <li>• Анализ основного нормативно-правового акта в области образования – действующего закона «Об образовании в РФ»</li> </ul>
	14	Раздел 1. Тема 3-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: структура, содержание</li> <li>• ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): структура, содержание</li> </ul>
	14	Раздел 2. Тема 5-6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вариативность образования детей с ОВЗ. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ. Дифференциальная психолого-педагогическая характеристика обучающихся по ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью</li> <li>• Индивидуальный учебный план и адаптированные образовательные программы: понятия и реализация</li> </ul>
	16	Раздел 2. Тема 7-9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при определении содержания и форм реализации Адаптированной образовательной программы</li> <li>• Варианты АООП (ФГОС ОВЗ): область применения, содержание</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul>
	12	Раздел 2. Тема 10-11 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Второй вариант АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ</li> <li>• Особенности реализации АООП на уровне основного образования</li> </ul>
30.03.2022	4	<b>Итоговая аттестация</b>